

WМК·PO



Vragenlijst ouders oktober 2017

Uitslagen Vragenlijst

OBS It Iepen Stee

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
Meerkeuzevragen	9
Kwaliteitszorg	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Aanbod	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Tijd	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Afstemming	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Schoolklimaat	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Zorg en begeleiding	18
Sterke punten	18
Men is het eens over	18
Opbrengsten	19
Sterke punten	19

Men is het eens over	19
Sociale veiligheid	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Incidenten	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Algemeen	22
Sterke punten	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	22
Cijfer	23
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	24
Sterke punten	24
Men is het eens over	24
Bespreekpunten	24
Slotconclusies	26
Waardering van de vragen	26
Hoogste en laagste scores	26

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders oktober 2017 van OBS It Iepen Stee. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen

Incidenten	6 vragen
Algemeen	6 vragen
Cijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 81 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS It Iepen Stee
Adres	Buurtlaan 3
Postcode + Plaats	9258 CK Jistrum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 oktober 2017 tot 25 oktober 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	27
Aantal afgerond	11
Responspercentage	41%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------

Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------



De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen







Hoeveel kinderen heeft u op school?

1	4	
2	7	
3	0	
meer dan 3	0	




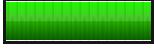
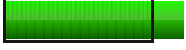
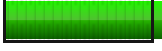
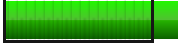

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

jongen	6	
meisje	5	

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

1	0	
2	0	
3	2	
4	3	
5	1	
6	2	
7	1	
8	2	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,40			1,02 
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,36			0,48 
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	3,18			0,72 
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,00			0,87 
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,64			0,48 
De ouders spreken positief over de school	3,27			0,62 
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,55			0,50 
	3,22			0,78 

Sterke punten

- De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg

Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school

Men is het eens over

- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening
- De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De school beschikt over een goede klachtenregeling
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,60			0,49
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,10			0,70
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,36			0,48
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,56			0,50
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten en thema's	3,40			0,49
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,27			0,75
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,27			0,45
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,36			0,48
	3,36			0,57

Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Men is het eens over

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,64			0,48	
De school eindigt goed op tijd	3,36			0,64	
Ik ben tevreden over de schooltijden (continurooster)	3,64			0,48	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,50			0,50	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,17			0,69	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,70			0,46	
	3,53			0,57	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden (continurooster)

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden (continurooster)

Bespreekpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school eindigt goed op tijd

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,55			0,66	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,45			0,50	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,44			0,50	
De leraar zorgt er voor, dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,64			0,48	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,73			0,45	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,73			0,45	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,73			0,45	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,82			0,39	
	3,64			0,50	

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is een goede leraar	3,64			0,48	
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,60			0,49	
De leraar kan goed uitleggen	3,67			0,47	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,73			0,45	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,67			0,47	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,57			0,49	
	3,65			0,48	

Sterke punten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Men is het eens over

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,64			0,48
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,60			0,49
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,80			0,40
De leraar kan goed luisteren en laat je uitspreken	3,89			0,31
	3,73			0,45

Sterke punten

- De leraar kan goed luisteren en laat je uitspreken
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- De leraar kan goed luisteren en laat je uitspreken
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,50			0,50	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,60			0,49	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,67			0,47	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,50			0,50	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,63			0,48	
	3,58			0,49	

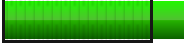
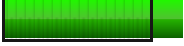
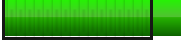




Sterke punten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Men is het eens over

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,70			0,46	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,64			0,48	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,60			0,49	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,60			0,49	
De sfeer op school is goed	3,64			0,48	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,64			0,64	
De school ziet er verzorgd uit	3,55			0,50	
	3,62			0,51	

Sterke punten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De sfeer op school is goed

Men is het eens over

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,64			0,48	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	4,00			0,00	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,75			0,43	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	4,00			0,00	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,71			0,45	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,80			0,40	
De school organiseert voldoende contactgesprekken	3,55			0,50	
De contactgesprekken zijn zinvol	3,73			0,45	
	3,73			0,44	

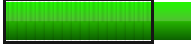


Sterke punten

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs

Men is het eens over

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten (in de schoolgids)	3,83			0,37	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind	3,73			0,45	
	3,76			0,42	

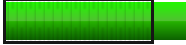
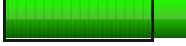
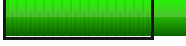


Sterke punten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind

Men is het eens over

- De school geeft inzicht in de eindresultaten (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,73			0,45	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,82			0,39	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,73			0,45	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,44			0,50	
	3,69			0,46	

Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt er voor gezorgd, dat mijn kind geen last heeft van pesten en treiteren	3,63			0,70
Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van vernielingen	3,70			0,46
Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van discriminatie	3,67			0,47
Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van uitschelden	3,43			0,73
Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van geweld	3,57			0,49
Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van digitaal pesten	3,75			0,43
	3,62			0,57

Sterke punten

- Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van digitaal pesten
- Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van vernielingen
- Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van discriminatie

Men is het eens over

- Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van digitaal pesten
- Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van vernielingen
- Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van discriminatie

Bespreekpunten

- Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt er voor gezorgd, dat mijn kind geen last heeft van pesten en treiteren

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,70			0,64	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	2,60			1,02	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2,50			0,50	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,00			0,94	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,73			0,45	
Ik sta achter het fusieonderzoek	4,00			0,00	
	3,12			1,01	

Sterke punten

- Ik sta achter het fusieonderzoek
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is

Men is het eens over

- Ik sta achter het fusieonderzoek
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Bespreekpunten

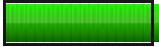
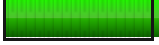
- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak

Cijfer

Welk cijfer geeft u de school?

8,2

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,22			0,78	
Aanbod	3,36			0,57	
Tijd	3,53			0,57	
Pedagogisch Handelen	3,64			0,50	
Didactisch Handelen	3,65			0,48	
Afstemming	3,73			0,45	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,58			0,49	
Schoolklimaat	3,62			0,51	
Zorg en begeleiding	3,73			0,44	
Opbrengsten	3,76			0,42	
Sociale veiligheid	3,69			0,46	
Incidenten	3,62			0,57	
Algemeen	3,12			1,01	

Sterke punten

- Opbrengsten
- Zorg en begeleiding
- Afstemming

Men is het eens over

- Opbrengsten
- Zorg en begeleiding
- Afstemming

Bespreekpunten

- Algemeen
- Kwaliteitszorg
- Aanbod

Slotconclusies

OBS It Iepen Stee scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

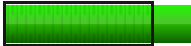

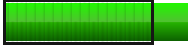
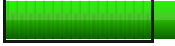
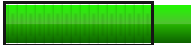
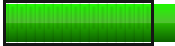
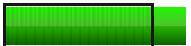
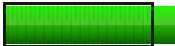
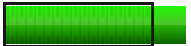
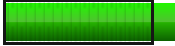
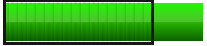
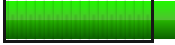
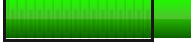

De respons op de Vragenlijst was 41%: 11 van de 27 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	4,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	12	14,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	46	56,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	13,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,64	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,40	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,10	
Tijd		
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,70	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,17	

Beleidsterrein	GSES	
Pedagogisch Handelen		
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,82	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,44	
Didactisch Handelen		
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,73	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,57	
Afstemming		
De leraar kan goed luisteren en laat je uitspreken	3,89	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn kind wel of niet kan	3,60	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,67	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,50	
Schoolklimaat		
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,70	
De school ziet er verzorgd uit	3,55	
Zorg en begeleiding		
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	4,00	
De school organiseert voldoende contactgesprekken	3,55	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten (in de schoolgids)	3,83	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn kind	3,73	

Beleidsterrein	GSES	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,82	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,44	
Incidenten		
Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van digitaal pesten	3,75	
Op school wordt er voor gezorgd dat mijn kind geen last heeft van uitschelden	3,43	
Algemeen		
Ik sta achter het fusieonderzoek	4,00	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,00	