

## It Iepen Stee Schoolontwikkeling interventies 2016 – 2017

Nr.	Actiepunt	Doel (Wanneer zijn we tevreden?)	Stappen / acties	Borging (vindplaats & systeem bewaken en behouden)	Verant- woordelijk	Data (incl. deadlines)	Budget (geld / formatie)	Evaluatie
1	Team- vorming	Het creëren van een professionele cultuur: De teamleden kennen elkaars standpunt inzake schoolontwikkeling. Ze zijn in staat constructief en in gezamenlijkheid te werken aan de onderwijskwaliteit van de school. Ze stimuleren elkaar in het handhaven en uitvoeren van gemaakte beleidsafspraken. Ze spreken elkaar aan daar waar nodig.	Regelmatig worden inhoudelijke p.v. 's gehouden. Tijdens de dagelijkse werkzaamheden werken de leraren constructief en coöperatief samen.  Collegiale consultatie.  Gezamenlijke momenten kiezen voor informeel contact zoals gezamenlijk tussen de middag eten, na school-tijd thee drinken enz.	Notulen van p.v. Eigen initiatief	Leraren en directie		Vervanging bij collegiale conclusie	Tussen evaluatie in januari 2017. Eindevaluatie in juni 2017
2	Implemen- tatie Taal Actief	De leraren implementeren en volgen de methode volgens de handleiding.	Enmalige scholing  Inhoudelijke vergaderingen  Collegiale consultatie	Onderwijsvergaderingen; notulen  Weekplanningen  Borgingsdocument borgmap	Leraren en directie	Datum: 31-08-2016 Tijd: 13.30 – 16.30 Plaats: school	€700,-  Vervanging bij collegiale conclusie	Februari 2017  Juni 2017
3	Blokplan	Leraren werken voor een aantal vakken met een blokplan, waarbij de focus ligt op het zicht houden van de inhoud van de leerlijnen en op de vorderingen van de leerlingen om resultaten te bereiken die passen bij de capaciteiten van de leerlingen.	Blokplannen bij ieder blok bij de vakken, waarbij dit is vastgesteld in het schooljaar 2015-2016.  Inhoudelijke vergaderingen waarbij dit item is geagendeerd	Borgmap	Leraren en directie	Zie jaarplanning	nihil	Juni 2017

4	Groepsdoorbrekend werken	Optimaliseren van de onderwijstijd  Eigenaarschap vergroten bij de leerlingen	Lessen worden aan meerdere groepen tegelijkertijd gegeven  Leerlingen vormen maatjes om elkaar te stimuleren doelen te halen  Leraren nemen initiatief om lessen te zoeken die voor de werkvorm geschikt zijn	Weekplanning	Leraren		nihil	Januari 2017  Juni 2017
5	Leerlingen raad	De leerlingenraad moet een duidelijk plaats krijgen in de schoolorganisatie	De leerlingenraad komt geregeld bij elkaar om te vergaderen (maandelijks)	Agenda en notulen  Jaarplanner	Eén van de leraren is procesbewaker		nihil	Juni 2017
6	Veiligheidsplan	Vaststellen van het Veiligheidsplan	Het plan wordt besproken met team en MR	Het veiligheidsplan is in juni 2016 in concept klaar.	Directie	Vaststelling in november 2016	nihil	Juni 2017
7	Continuurooster	Voorbereiden van het invoeren van het continu-rooster samen met de cbs m.i.v. het schooljaar 2017-2018	Draagvlak onderzoeken  Inzicht in de uren die de afgelopen 8 jaar zijn gemaakt  Informerende ouders	Afspraken vastleggen	Directie		nihil	
8	Samenwerking cbs	Komen tot een samenwerkingsschool in Jistrum  Komen tot een IKC?	Draagvlak onderzoeken (zie rapport BCN)  Notitie besturen OPO Furore en PCBO bespreken  Projectbegeleider aanstellen  Stappenplan opzetten  Werkgroepen samenstellen	Verslaglegging	Bovenschoolse directie  Directeur, MR  Werkgroepen  Ouders	Schooljaar '16-'17 > specifieke data nog niet bekend	bovenschools	Stappenplan is tevens evaluatie instrument
9	Tevredenheidsonderzoeken	Leerling-, ouder- en personeels tevredenheidsonderzoek houden	Uitzetten onderzoeken	Verslaglegging en terugkoppeling naar ouders en team	Directeur	November '16	nihil	Januari '17  Juli '17

